ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор РГАИС
А.О. Аракелова
22 мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»
Профиль: «Правовое регулирование интеллектуальной собственности»

Квалификация (степень) выпускника: магистр
Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

Москва – РГАИС – 2025

Разработчики: доцент кафедры Гражданского и предпринимательского права, Ермаков А.В. «Правовые основы инновационной деятельности» // Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». – М.: Российская государственная академия интеллектуальной собственности (РГАИС), кафедра Гражданского и предпринимательского права.

© ФГБОУ ВО РГАИС, 2025

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Правовые основы инновационной деятельности» выступают:

- формирование понимания значимости коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности, необходимости рационального использования и охраны;
- изучение зарубежного опыта коммерциализации;
- получение необходимых знаний в сфере предоставления, осуществления и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности, о правовых формах защиты и правовых форм коммерциализации интеллектуального продукта.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- усвоить комплекс теоретических знаний по нормам гражданского и предпринимательского права, имеющих большое значение в управленческой деятельности;
- приобрести навыки практической работы с нормативными материалами. Изучение дисциплины «Методология научных исследований» направлено на овладение обучающимися основ логических знаний, необходимых для проведения научных исследований.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовые основы инновационной деятельности» изучается по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору и реализуется на 2 году обучения (3 семестр – очная и очно-заочная формы, 4 семестр – заочная форма)

Изучению данной дисциплины предшествуют «Основы гражданского права», «Актуальные проблемы гражданского права».

Учебная дисциплина «Правовые основы инновационной деятельности» - дисциплина, объединяющая несколько отраслей права Российской Федерации, регулирующая отношения по коммерциализации интеллектуального продукта. Данная учебная дисциплина имеет важное мировоззренческое, теоретическое и практическое значение в профессиональной подготовке юриста. Дисциплина «Правовые основы

инновационной деятельности» способствует осознанию происходящих изменений и выявлению тенденций развития отношений в сфере инновационной деятельности, имеющихся в нашем обществе.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Виды занятий	Объем дисциплины		
	Форма обучения		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем зачетных единиц	3	3	3
Общая трудоемкость в часах	108	108	108
Аудиторные занятия	24	24	16
Лекции	6	6	8
Практические занятия (семинары)	18	18	8
Самостоятельная работа	84	84	88
Контроль			4
Форма контроля	Зачет	Зачет	Зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-тематический план курса и распределение часов по темам занятий

Наименование темы	Формируемые компетенции (или их части)								
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ПК-2	ПК-5	ПК-7
Тема 1. Понятие и видыинноваций, инновационнойдеятельности. Государственноерегулирование инновационной деятельности. Инвентаризация интеллектуального продукта. Бизнес- планирование реализации интеллектуального продукта. Оценка целесообразности и выбор формы правовой охраны интеллектуального продукта.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 2. Служебный интеллектуальный продукт. Реклама научно- технической продукции. Правовая охрана интеллектуальногопродукта за рубежом. Правовые вопросы оценки технологий.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 3. Каналы передачи и получения технологий. Правовое регулирование технологического обмена.	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3.2. Содержание разделов дисциплины (модуля) и контрольные вопросы для самостоятельной работы (самоконтроля) обучающихся

Тема 1. Понятие и виды инноваций, инновационной деятельности. Государственное регулирование инновационной деятельности. Инвентаризация интеллектуального продукта. Бизнес-планирование реализации интеллектуального продукта. Оценка целесообразности и выбор формы правовой охраны интеллектуального продукта.

Содержание понятия «инновационная деятельность». Меры государственного регулирования инновационной деятельности.

Особенности инвентаризации интеллектуального продукта. Нормативное регулирование инвентаризации прав на результаты научно-технической деятельности. Обязательная и инициативная инвентаризация. Особенности инициативной инвентаризации.

Правовые вопросы бизнес-планирования реализации интеллектуального продукта. Оценка конкурентоспособности интеллектуального продукта. Формы привлечения средств в реализацию интеллектуального продукта (финансирование, кредитование, инвестирование). Гарантии по проекту. Кредитный договор. Патентная защита и патентная чистота. Возможности использования инвестиционных средств Бюджета развития РФ.

Оценка целесообразности и выбор формы правовой охраны результата научно-технической деятельности. Целесообразность и эффективность обеспечения правовой охраны результата научно-технической деятельности. Арсенал правовых средств, предоставляемых законодательством РФ. Понятие «интеллектуальная собственность», «промышленная собственность», «исключительное право». Особенности правовой охраны произведений науки, литературы и искусства. Авторско-правовая форма охраны программ для ЭВМ и баз данных. Смежные права. Особенности правовой охраны результатов творческой деятельности – объектов промышленной собственности. Правовая охрана средств индивидуализации товаров, работ, услуг и/или их производителей. Меры, направленные на пресечение недобросовестной конкуренции, как объект промышленной собственности. Охрана нетрадиционных объектов (открытий, селекционных достижений, топологий интегральных микросхем). Ноу-хау как альтернатива патентной формы охраны результатов научно-технической деятельности.

Контрольные вопросы:

1. Содержание понятия «инновационная деятельность».
2. Особенности инвентаризации интеллектуального продукта.
3. Правовые вопросы бизнес-планирования реализации интеллектуального продукта.
4. Оценка целесообразности и выбор формы правовой охраны результата научно-технической деятельности.

2. Служебный интеллектуальный продукт. Реклама научно-технической деятельности. Правовая охрана интеллектуального

продукта за рубежом. Правовые вопросы оценки технологий.

Служебные произведения и авторское право на них. Вознаграждение заиспользование служебных произведений.

Регламентация прав на изобретение, полезную модель, промышленный образец, созданные работником в связи с выполнением им своих служебных обязанностей или полученного от работодателя конкретного задания. Законодательное регулирование взаимоотношений между работником и работодателем, связанных с созданием и использованием «служебных» объектов промышленной собственности.

Особенности рекламы научно-технической продукции. Соотношение законодательства о рекламе и рекламной с законодательством об охране интеллектуальной собственности.

Целесообразность и оправданность зарубежного патентования отечественных научно-технических результатов. Выбор оптимального механизма патентования российских научно-технических результатов. Возможности, предоставляемые участием России в Бернской конвенции об охране литературных и художественных произведений, Парижской конвенции об охране промышленной собственности, Договоре о патентной кооперации, Мадридском соглашении о международной регистрации знаков и протокола к нему, Евразийской патентной конвенции. Патентование отечественных изобретений и Европейская патентная конвенция. Охрана отечественных результатов научно-технической деятельности и Соглашение о торговых аспектах на интеллектуальную собственность (в рамках ВТО), правовые вопросы оценки технологий. Особенности учета правовых факторов при оценке научно-технической продукции. Особенности оценки технологий при формировании уставного (складочного) капитала хозяйственных обществ и товариществ, в случае передачи технологий на лицензионной основе и др. Практика проведения переговоров по оценке технологий.

Контрольные вопросы:

1. Служебные произведения и авторское право на них. Вознаграждение за использование служебных произведений.
2. Регламентация прав на изобретение, полезную модель, промышленный образец, созданные работником в связи с выполнением им своих служебных обязанностей или полученного от работодателя конкретного задания. Законодательное регулирование взаимоотношений между работником и работодателем.
3. Особенности рекламы научно-технической продукции.
4. Целесообразность и оправданность зарубежного патентования

отечественных научно-технических результатов. Выбор оптимального механизма патентования российских научно-технических результатов.

5. Охрана отечественных результатов научно-технической деятельности и Соглашение о торговых аспектах на интеллектуальную собственность (в рамках ВТО), правовые вопросы оценки технологий.

6. Особенности учета правовых факторов при оценке научно-технической продукции.

7. Особенности оценки технологий при формировании уставного (складочного) капитала хозяйственных обществ и товариществ, в случае передачи технологий на лицензионной основе и др. Практика проведения переговоров по оценке технологий.

3. Каналы передачи и получения технологий. Правовое регулированиетехнологического обмена (ПК-11)

Договорное регулирование передачи и получение технологий в «материализованном» виде.

Договор купли-продажи (прямые закупки, продажи, в кредит, на компенсационной основе). Основные условия договора купли-продажи: предмет договора, цена, упаковка и маркировка, оплата, приемка товара по качеству и количеству, санкции, освобождение от ответственности, порядок урегулирования возможных споров, язык договора и корреспонденции, вступление договора в силу, уступка (цессия) договора, прочие условия, изменение и дополнения договора.

Особенности передачи технологий в товарообменных (бартерных) операциях, при осуществлении поставок комплектного оборудования, строительства предприятий под ключ, лизинговых операций.

Договорные формы передачи непосредственно интеллектуального продукта: выполнение проектных и изыскательских работ, выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, авторский договор (заказа, на приобретение и использование программных средств), уступка исключительных прав, опционное соглашение, лицензионное соглашение, соглашение о передаче ноу-хау, коммерческая концессия, доверительное управление имуществом и имущественным правами, инжиниринг, консалтинг; оказание маркетинговых услуг, связанных с выпуском инноваций на рынок; производственное проектирование и выполнение иных видов работ, связанных с подготовкой производства для выпуска новой продукции, технологическим оснащением организацией производства и начальным

этапом выпуска новой продукции; совместная деятельность (простое товарищество) и др.

3.3. Активные и интерактивные формы проведения занятий

В качестве активных форм проведения занятий по дисциплине предлагается две формы: лекция-беседа и консультационная работа преподавателя. Выбор интерактивной формы предоставляется непосредственно преподавателю.

Лекция-беседа предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Неоспоримым преимуществом лекции-беседы является возможность расширить круг мнений сторон, привлечь коллективные знания и опыт, что имеет большое значение в активизации мышления обучающихся. Вопросы преподаватель может адресовать как всей аудитории, так и кому-то конкретно. Они могут быть как простые, способные сосредоточить внимание на отдельных важнейших элементах темы, так и проблемные. Обучающиеся, продумывая ответ на заданный вопрос, получают возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщениям, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве новых знаний, либо понять глубину и важность обсуждаемой проблемы, что повышает интерес и степень восприятия материала.

Консультационная работа преподавателя предполагает два вида консультаций: групповые и индивидуальные. На групповой консультации преподаватель называет тему предстоящего семинарского занятия, вопросы и порядок их обсуждения; дает краткий обзор источников и раскрывает их значение для наиболее полного рассмотрения соответствующих теоретических проблем. При этом он обращает внимание на наиболее сложные вопросы, на которые нужно обратить более пристальное внимание при разборе темы, дает советы о путях их преодоления; рекомендует наиболее целесообразные способы организации самостоятельной работы. Проведение индивидуальных консультаций проводится преподавателем в специально отведенное время. В этом случае к нему за помощью могут обратиться как те, кто испытывает трудности в изучении данной темы, так и обучающиеся, которые хотели бы более глубоко разобраться в вопросах семинара.

Интерактивное обучение по дисциплине предполагает: регулярное обновление и использование электронных учебно-методических материалов; использование современных мультимедийных средств обучения; проведение аудиторных занятий в режиме реального времени посредством Интернета, когда обучающиеся и преподаватели имеют

возможность не только слушать лекции, но и обсуждать ту или иную тематику, участвовать в прениях и т.д.

С целью качественной подготовки магистров по представленной дисциплине предполагается изучение дисциплины в следующих интерактивных формах: 1) работа в малых группах; 2) дискуссия.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе. Работа в малой группе — неотъемлемая часть многих интерактивных методов, например, таких, как мозаика, дебаты, общественные слушания, почти все виды имитаций и др.

При организации групповой работы, следует обращать внимание на следующие ее аспекты. Нужно убедиться, что обучающиеся обладают знаниями и умениями, необходимыми для выполнения группового задания. Нехватка знаний очень скоро даст о себе знать — обучающиеся не станут прилагать усилий для выполнения задания. Надо стараться сделать свои инструкции максимально четкими. Маловероятно, что группа сможет воспринять более одной или двух, даже очень четких, инструкций за один раз, поэтому надо записывать инструкции на доске и (или) карточках. Надо предоставлять группе достаточно времени на выполнение задания.

Дискуссия как метод интерактивного обучения успешно применяется в системе учебных заведений на Западе, в последние годы стала применяться и в нашей системе образования. Метод дискуссии (учебной дискуссии) представляет собой «вышедшую из берегов» эвристическую беседу. Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

Обычно предполагается, что из мышления рождается ответ на высказывание оппонента в дискуссии, поэтому разномыслие и рождает дискуссию. Однако дело обстоит как раз наоборот: спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

Метод дискуссии используется в групповых формах занятий: на семинарах-дискуссиях, собеседованиях по обсуждению итогов выполнения заданий на практических и лабораторных занятиях, когда обучающимся

нужно высказываться. На лекции дискуссия в полном смысле развернуться не может, но дискуссионный вопрос, вызвавший сразу несколько разных ответов из аудитории, не приведя к выбору окончательного, наиболее правильного из них, создает атмосферу коллективного размышления и готовности слушать преподавателя, отвечающего на этот дискуссионный вопрос.

Дискуссия на семинарском (практическом) занятии требует продуманности и основательной предварительной подготовки обучаемых. Нужны не только хорошие знания (без них дискуссия беспредметна), но также наличие у обучающихся умения выражать свои мысли, четко формулировать вопросы, приводить аргументы и т. д. Учебные дискуссии обогащают представления обучающихся по теме, упорядочивают и закрепляют знания.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Методические рекомендации по самостоятельному изучению курса (дисциплины)

Самостоятельная работа обучающихся – это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя. Самостоятельная работа есть особо организованный вид учебной деятельности, проводимый с целью повышения эффективности подготовки обучающихся к последующим занятиям, формирования у них навыков самостоятельной отработки учебных заданий, а также овладения методикой организации своего самостоятельного труда в целом.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа учащихся призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины «Правовая охрана инновационной деятельности», содержания основных нормативно-правовых актов и литературы по данному учебному курсу.

Главным определяющим фактором успешной работы обучающегося является его самостоятельная работа.

В связи с тем, что на лекции и семинарских занятиях обучающимся заочной формы обучения по курсу «Правовая охрана инновационной деятельности» учебным планом определено недостаточно времени, поэтому обучающимся особое внимание следует обратить на самостоятельное изучение рекомендованной учебной литературы. В процессе изучения литературы необходимо составлять конспект. Конспект должен содержать краткое содержание источника, ход мыслей автора, важнейшие цифры, выводы.

Помощь обучающимся в изучении курса «Правовая охрана инновационной деятельности» преподаватель оказывают не только путем чтения лекций и проведения семинарских занятий, но и в часы, отведенные преподавателям для консультаций.

Организация самостоятельной работы обучающихся должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценку широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает широкое

осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

Методические рекомендации по работе с источниками права.

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебной деятельности, которая призвана, прежде всего, сформировать навыки работы с нормативно-правовыми актами.

При анализе нормативно-правовых актов учащиеся должны обратить особое внимание на новую для них терминологию, без знания которой они не смогут усвоить содержание правовых документов, а в дальнейшем и ключевых положений изучаемой дисциплины в целом.

Как показывает опыт, незаменимую помощь обучающимся оказывают всевозможные юридические справочные издания, прежде всего, энциклопедического характера.

Изучение курса «Правовая охрана инновационной деятельности» нужно начинать со знакомства с его программой. Затем четко осмыслить структуру каждой темы, логику ее построения. Далее по списку литературы требуется подобрать относящиеся к конкретной теме нормативно-правовые акты, учебные материалы, дополнительные источники (книги, брошюры, журналы и др.).

Среди учебной литературы, прежде всего, следует обратить внимание на учебники, а также на пособия, рекомендованные Минобрнауки РФ или допущенные в качестве базовых. Это относится, в том числе и к учебно-методическим пособиям или альбомам схем.

Методические рекомендации по работе с литературой.

При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы обучающимся необходимо обратить главное внимание на узловые положения, излагаемые в изучаемом тексте.

Необходимо внимательно ознакомиться с содержанием соответствующего блока информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность сущностных характеристик рассматриваемого объекта. Для того, чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые обучающийся должен уметь дать четкие и конкретные ответы.

Работа с дополнительной литературой предполагает умение обучающихся выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данном труде относится непосредственно к изучаемой теме). Это важно в связи с тем, что к дополнительной литературе может быть отнесен широкий спектр текстов (учебных, научных, художественных, публицистических и т.д.), в которых исследуемый вопрос рассматривается либо частично, либо с какой-то одной точки зрения, порой нетрадиционной.

В своей совокупности изучение таких подходов существенно обогащает научный кругозор обучающихся. В данном контексте следует учесть, что дополнительную литературу целесообразно прорабатывать, во-первых, на базе уже освоенной основной литературы, и, во-вторых, изучать комплексно, всесторонне, не абсолютизируя чью-либо субъективную точку зрения.

Обязательный элемент самостоятельной работы обучающихся с правовыми источниками и литературой – ведение необходимых записей. Основными общепринятыми формами записей являются конспект, выписки, тезисы, аннотации, резюме, план.

Конспект – это краткое письменное изложение содержания правового источника, статьи, доклада, лекции, включающее в сжатой форме основные положения и их обоснование.

Выписки – это краткие записи в форме цитат (дословное воспроизведение отрывков источника, произведения, статьи, содержащих существенные положения, мысли автора), либо лаконичное, близкое к тексту изложение основного содержания.

Тезисы – это сжатое изложение ключевых идей прочитанного источника или произведения.

Аннотации, резюме – это соответственно предельно краткое обобщающее изложение содержания текста, критическая оценка прочитанного документа или произведения.

В целях структурирования содержания изучаемой работы целесообразно составлять ее план, который должен раскрывать логику построения текста, а также способствовать лучшей ориентации учащегося в содержании произведения.

Самостоятельная работа обучающихся будет эффективной и полезной в том случае, если она будет построена исходя из понимания обучающимися необходимости обеспечения максимально широкого охвата информационно-правовых источников, что вполне достижимо при научной организации учебного труда.

Ввиду небольшого числа учебных часов на лекции рассматриваются, преимущественно, только самые основные вопросы с тем, чтобы обучающиеся смогли получить первичное и минимально необходимое представление о проблемном поле дисциплины и ее значении для их деятельности.

Значительно время отводится на самостоятельное изучение. В этой связи необходимо еще раз подчеркнуть важность чтения первоисточников, а также учебников, учебных пособий и иной литературы. Следует помнить о художественной и периодической литературе, а также о различных передачах, фильмах и других средствах информации.

В процессе самостоятельного изучения рекомендуется делать определенные записи, например, в форме конспекта, аннотации, резюме, тезисов и т.д. При выборе формы записи следует руководствоваться своими индивидуальными особенностями и потребностями.

Методические указания по изучению источников

Указанная литература - минимум, который требуется изучить, чтобы не допустить в себе культурно-мировоззренческого невежества. Собеседование по предложенным в этом разделе текстам есть обязательное условие допуска к зачету. Поэтому будет разумно рефераты готовить в разрезе тех проблем, которые затронуты. Также, необходимо выступить с анализом той или другой проблемы на практическом занятии (семинаре).

Коллективное обсуждение на практических занятиях (семинарах) содержания этих текстов поможет разобраться и в своем образе мысли. В этих текстах выражены и зафиксированы узловые проблемы программного материала.

Также, литература указана для того, чтобы дать обучающемуся возможность свободного поиска материала в помощь при изучении основных текстов.

4.2. Глоссарий

Государственный заказ – это совокупность заключенных государственных контрактов.

Государственный заказчик – определяется в целях организации работы по выполнению целевых программ и иных государственных нужд. Не выступают в роли самостоятельных хозяйствующих субъектов, выполняют функцию по обеспечению реализации государственных нужд, действуя от имени и в интересах государства в пределах предоставленной им компетенции.

Государственный контракт – это договор, заключенный органом государственной власти или государственным заказчиком от имени РФ, субъекта РФ с физическими и юридическими лицами в целях обеспечения государственных нужд.

Государственные нужды – это потребности Российской Федерации в продукции, необходимой для решения задач жизнеобеспечения, обороны и безопасности страны и для реализации федеральных целевых программ и межгосударственных целевых программ, в которых участвует Российская Федерация.

Договор возмездного оказания услуг. По договору возмездного оказания услуг исполнитель обязуется по заданию заказчика оказать услуги (совершить определенные действия или осуществить определенную деятельность), а заказчик обязуется оплатить эти услуги.

Договор доверительного управления имуществом. По договору доверительного управления имуществом одна сторона (учредитель управления) передает другой стороне (доверительному управляющему) на определенный срок имущество в доверительное управление, а другая сторона обязуется осуществлять управление этим имуществом в интересах

учредителя управления или указанного им лица (выгодоприобретателя). Передача имущества в доверительное управление не влечет перехода права собственности на него к доверительному управляющему. Осуществляя доверительное управление имуществом, доверительный управляющий вправе совершать в отношении этого имущества в соответствии с договором доверительного управления любые юридические и фактические действия в интересах выгодоприобретателя. Законом или договором могут быть предусмотрены ограничения в отношении отдельных действий по доверительному управлению имуществом. Сделки с переданным в доверительное управление имуществом доверительный управляющий совершает от своего имени, указывая при этом, что он действует в качестве такого управляющего. Это условие считается соблюденным, если при совершении действий, не требующих письменного оформления, другая сторона информирована об их совершении доверительным управляющим в этом качестве, а в письменных документах после имени или наименования доверительного управляющего сделана пометка «Д.У.». При отсутствии указания о действии доверительного управляющего в этом качестве доверительный управляющий обязывается перед третьими лицами лично и отвечает перед ними только принадлежащим ему имуществом. Объектами доверительного управления могут быть предприятия и другие имущественные комплексы, отдельные объекты, относящиеся к недвижимому имуществу, ценные бумаги, права, удостоверенные бездокументарными ценными бумагами, исключительные права и другое имущество.

Договор коммерческой концессии. По договору коммерческой концессии одна сторона (правообладатель) обязуется предоставить другой стороне (пользователю) за вознаграждение на срок или без указания срока право использовать в предпринимательской деятельности пользователя комплекс исключительных прав, принадлежащих правообладателю, в том числе право на фирменное наименование и (или) коммерческое обозначение правообладателя, на охраняемую коммерческую информацию, а также на предусмотренные договором объекты исключительных прав – товарный знак, знак обслуживания ит.д. Договор коммерческой концессии предусматривает использование комплекса исключительных прав, деловой репутации и коммерческого опыта правообладателя в определенном объеме (в частности, с установлением минимального и (или) максимального объема использования), с указанием или без указания территории использования применительно к определенной сфере предпринимательской деятельности (продаже товаров, полученных от правообладателя или произведенных пользователем, осуществлению иной торговой деятельности, выполнению работ, оказанию услуг). Сторонами по договору коммерческой концессии могут быть коммерческие организации и граждане, зарегистрированные в качестве индивидуальных предпринимателей.

Договор купли – продажи. По договору купли – продажи одна сторона (продавец) обязуется передать вещь (товар) в собственность другой стороне (покупателю), а покупатель обязуется принять этот товар и уплатить за него определенную денежную сумму (цену).

Договор мены. По договору мены каждая из сторон обязуется передать в собственность другой стороны один товар в обмен на другой. К договору мены применяются соответственно правила договора о купле – продажи, если это не противоречит правилам настоящей главы и существу мены. При этом каждая из сторон признается продавцом товара, который она обязуется передать, и покупателем товара, который она обязуется принять в обмен.

Договор на выполнение научно – исследовательских работ, опытно – конструкторских и технологических работ. По договору на выполнение научно – исследовательских работ исполнитель обязуется провести обусловленные техническим заказчиком научное исследования, а по договору на выполнение опытно – конструкторских и технологических работ – разработать образец нового изделия, конструкторскую документацию на него или новую технологию, а заказчик обязуется принять работу и оплатить ее.

Договор о патентной кооперации (PCT) – международное соглашение в области охраны изобретений. Договор подписан в Вашингтоне

19.06 1970 г., вступил в силу 24.01.1978 г., РФ участвует с 29.03.1978г. PCT дает возможность получить национальные или региональные патенты во всех государствах-участницах Договора на основе подачи международной заявки, которая закрепляет приоритет заявки на территории всех государств- участников Договора ПСТ.

Договор об уступке патента – договор о передаче патентообладателем исключительного права на изобретение, полезную модель, промышленный образец любому физическому или юридическому лицу.

Договор перевозки груза. По договору перевозки груза перевозчик обязуется доставить вверенный ему отправителем груз в пункт назначения и выдать его управомоченному на получение груза лицу (получателю), а отправитель обязуется оплатить за перевозку груза установленную плату. Заключение договора перевозки груза подтверждается составлением и выдачей отправителю груза транспортной накладной (коносамента или иного документа на груз, предусмотренного соответствующим транспортным уставом или кодексом).

Договор подряда. По договору подряда одна сторона (подрядчик) обязуется выполнить по заданию другой стороны (заказчика) определенную работу и сдать ее результат заказчику, а заказчик обязуется принять результат работы и оплатить его.

Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ. По договору подряда на выполнение проектных и изыскательских

работ подрядчик (проектировщик, изыскатель) обязуется по заданию заказчика разработать техническую документацию и (или) выполнить изыскательские работы, а заказчик обязуется принять и оплатить их результат.

Договор простого товарищества. По договору простого товарищества (договору о совместной деятельности) двое или несколько лиц (товарищей) обязуются соединить свои вклады и совместно действовать без образования юридического лица для извлечения прибыли или достижения иной не противоречащей закону цели. Сторонами договора простого товарищества, заключаемого для осуществления предпринимательской деятельности, могут быть только индивидуальные предприниматели и (или) коммерческие организации.

Договор поставки. По договору поставки поставщик – продавец, осуществляющий предпринимательскую деятельность, обязуется передать в обусловленный срок или сроки производимые или закупаемые им товары покупателю для использования в предпринимательской деятельности или в иных целях, не связанных с личным, семейным, домашним и иным подобным использованием.

Договор строительного подряда. По договору строительного подряда подрядчик обязуется в установленный договором срок построить по заданию заказчика определенный объект либо выполнить иные строительные работы, а заказчик обязуется создать подрядчику необходимые условия для выполнения работ, принять их результат и уплатить обусловленную цену.

Договор финансовой аренды (лизинга). По договору финансовой аренды (договору лизинга) арендодатель обязуется приобрести в собственность указанное арендатором имущество у определенного им продавца и предоставить арендатору это имущество за плату во временное владение и пользование для предпринимательских целей.

Евразийская патентная конвенция (ЕАПК) - патентная конвенция, созданная странами Содружества Независимых Государств (СНГ), вступила в силу 12 августа 1995 г. Членами ЕАПК являются 9 государств: Беларусь, Россия, Туркменистан, Азербайджан, Казахстан, Киргизия, Армения, Таджикистан, Молдова. ЕАПК создала межгосударственную систему охраны изобретений на основе единого патента, действующего на территории всех договаривающихся государств, ратифицировавших Конвенцию или присоединившихся к ней. Конвенцией учреждены Евразийская патентная система и Евразийская патентная организация; определены материальные и процедурные нормы патентного права и отношение к Договору о патентной кооперации (РСТ). Поскольку Евразийская конвенция является договором о региональном патенте в соответствии с содержанием ст. 45 Договора о патентной кооперации (РСТ), евразийские патенты в связи с этим могут быть выданы на основании международных заявок, поданных по процедуре РСТ.

Евразийский патент - региональный патент, выданный Евразийским патентным ведомством в соответствии с Евразийской патентной конвенцией (ЕАПК).

Заявитель - юридическое или физическое лицо, имеющее в соответствии с действующим законодательством право на подачу заявки и подавшее заявку в Патентное ведомство на получение права на объект промышленной собственности (например, заявку на выдачу патента на изобретение, на регистрацию товарного знака и т.д.), или от чьего имени такую заявку подает доверенное лицо.

Знак обслуживания - зарегистрированное в установленном порядке обозначение, служащее для отличия услуг, предоставляемых одной организацией или предприятием, от однородных услуг, предоставляемых другой организацией или предприятием. Регулирование отношений по поводу знака обслуживания аналогично регулированию отношений по товарным знакам.

Интеллектуальная собственность – право на результаты интеллектуальной деятельности.

Изобретение – техническое решение в любой области, относящееся к продукту (в частности, устройству, веществу, штамму микроорганизма, культуре клеток растений или животных) или способу (процессу осуществления действий над материальным объектом с помощью материальных средств). Изобретению предоставляется правовая охрана, если оно является новым, имеет изобретательский уровень и промышленно применимо.

Исключительная лицензия – при которой лицензиату передается право на использование изобретения, полезной модели или промышленного образца в пределах, оговоренных договором, с сохранением за лицензиаром права на его использование в части, не передаваемой лицензиату.

Кредитный договор. По кредитному договору банк или иная кредитная организация (кредитор) обязуются предоставить денежные средства (кредит) заемщику в размере и на условиях, предусмотренных договором, а заемщик обязуется возвратить полученную сумму и уплатить проценты на нее.

Лицензионный договор – договор, по которому патентообладатель (лицензиар) обязуется предоставить право на использование охраняемого изобретения, полезной модели, промышленного образца в объеме, предусмотренном договором, лицензиату, а последний принимает на себя обязанность вносить лицензиару обусловленные договором платежи и (или) осуществлять другие действия, предусмотренные договором.

Неисключительная лицензия – при которой лицензиар, предоставляя лицензиату право на использование изобретения, полезной модели или промышленного образца, сохраняет за собой все права, подтверждаемые патентом, в том числе и на предоставление лицензий третьим лицам.

Коллективный товарный знак – товарный знак союза, хозяйственной ассоциации или иного добровольного объединения предприятий, предназначенный для обозначения выпускаемых и (или) реализуемых товаров, обладающих едиными качественными или иными общими характеристиками. Коллективный знак и права на его использование не могут быть переданы другим лицам.

Мадридское соглашение о международной регистрации знаков – заключено 14 апреля 1891 г., пересмотрено в Брюсселе в 1900 г., в Вашингтоне в 1911 г., в Гааге в 1925 г., в Лондоне в 1934 г., в Ницце и Стокгольме в 1967 г.; в текст Соглашения внесены поправки в 1979 г. Соглашением предусматривается регистрация знаков (товарные знаки и знаки обслуживания) в Международном бюро ВОИС в Женеве. Регистрации, осуществленные в соответствии с этим Соглашением, называются международными, поскольку каждая регистрация имеет силу в ряде стран и потенциально - во всех договаривающихся государствах. РФ участница Соглашения с 01.07.1976 г., приняла Протокол к Мадридскому Соглашению 10.06.1997 г.

Наименование места происхождения товара – объект промышленной собственности, представляющий собой название страны, населенного пункта, местности или другого географического объекта, используемое для обозначения товара, особые свойства которого исключительно или главным образом определяются характерными для данного географического объекта природными условиями или людскими факторами либо природными условиями и людскими факторами одновременно. Н.М.П.Т. может являться историческое название географического объекта. Правовая охрана Н.М.П.Т. в РФ возникает на основании его регистрации в порядке, установленном Законом РФ "О товарных знаках, знаках обслуживания и наименованиях мест происхождения товаров", или в силу международных договоров РФ.

Общеизвестный товарный знак – товарный знак, ставший хорошо известным широкому кругу потребителей и служащий гарантией высокого качества товаров, маркируемых этим знаком.

Объекты промышленной собственности - в соответствии со ст. 192 Парижской конвенции по охране промышленной собственности - изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки, знаки обслуживания, фирменные наименования, указания происхождения или наименования места происхождения товара, а также права по пресечению недобросовестной конкуренции. Основными особенностями правовой охраны, предоставляемой объектам промышленной собственности, на которые выдаются охранные документы, являются наделение владельца охранного документа исключительным правом на использование охраняемого объекта и ограничение по времени и территории действия исключительного права.

Парижская конвенция об охране промышленной собственности – заключена в Париже 20.03.1883г., неоднократно пересматривалась.

Страны- участницы образуют Союз для защиты промышленной собственности с постоянным Международным бюро в Берне. Основное международное соглашение в области изобретений, промышленных образцов и товарных знаков. Конвенция обеспечивает взаимное признание и охрану объектов промышленности. Конвенция не является единообразным патентным законом для всех стран-участников конвенции или международным законом о товарных знаках и промышленных образцах. Она учитывает национальное законодательство, и поэтому присоединение той или иной страны к конвенции не устраняет необходимости данного государства от патентования своих изобретений в других странах, а создает более льготные условия для такого патентования. Конвенция призвана облегчить условия взаимного патентования и охраны изобретений и иных видов промышленной собственности одной страны в других странах-участницах. Конвенция способствует облегчению патентной охраны промышленного экспорта и закреплению рынка за изделиями, в отношении которых были сделаны заявки и получены патенты. Такая охрана позволяет предприятиям и фирмам других стран не только производить аналогичные изделия в стране, где им обеспечена соответствующая охрана, но и ввозить туда подобные изделия. РФ участвует с 01.07.1965г

Патент (на изобретение) - Документ, выдаваемый компетентным государственным органом и удостоверяющий: признание заявленного объекта изобретением, приоритет изобретения, авторство и исключительное право на изобретение. Действует в пределах территории того государства, ведомство которого его выдало.

Патентная чистота - Юридическое свойство объекта техники; заключается в том, что он может быть свободно использован в данной стране без опасности нарушения действующих на ее территории патентов. Ввозимый в какую-либо страну объект техники может оказаться "нечистым", если он подпадает под действие выданного в этой стране другому лицу патента.

Патентное право - совокупность правовых норм, регулирующих имущественные, а также связанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие в связи с созданием, правовой охраной и использованием изобретений, полезных моделей, промышленных образцов и товарных знаков (объектов промышленной собственности).

Патентовладелец (патентообладатель) – лицо, которому принадлежит патент на изобретение, промышленный образец, полезную модель.

Патентоспособность – юридическое свойство объекта промышленной собственности, определяющее его способность охраняться документом исключительного права (патентом) на территории конкретной страны в течение срока действия патента. Для изобретений патентоспособность - совокупность свойств технического решения, без наличия которых оно не может быть признано изобретением на основе

действующего в данной стране законодательства. Объем и признаки понятия "патентоспособность" зависят от конкретных правил патентного законодательства страны.

Предпринимательская деятельность - деятельность самостоятельная, осуществляемая на свой риск, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законе порядке.

Промышленная собственность - собирательный термин, характерный для законодательства ряда стран и международных соглашений. Включает права на изобретения, промышленные образцы, товарные знаки, знаки обслуживания, фирменные наименования и указания происхождения или наименования места происхождения товара, а также права, относящиеся к защите против недобросовестной конкуренции.

Промышленный образец - художественно-конструкторское решение изделия, определяющее его внешний вид. Может быть объемным (модель), плоскостным (рисунок) или комбинированным. По российскому законодательству подлежит правовой охране, если по совокупности существенных признаков является новым и промышленно применимым.

Расчеты по аккредитиву. При расчетах по аккредитиву банк, действующий по поручению плательщика об открытии аккредитива и в соответствии с его указанием (банк - эмитент), обязуется произвести платежи получателю средств или оплатить, акцептовать или учесть переводной вексель либо дать полномочие другому банку (исполняющему банку) произвести платежи получателю средств или оплатить, акцептовать или учесть переводной вексель.

Расчеты по инкассо. При расчетах по инкассо банк (банк - эмитент) обязуется по поручению клиента осуществить за счет клиента действия по получению от плательщика платежа и (или) акцепта платежа.

Служебное произведение – произведение, созданное в порядке выполнения служебных обязанностей или служебного задания работодателя.

Служебный объект патентного права – объект, созданный работником (автором) в связи с выполнением своих трудовых обязанностей или конкретного задания работодателя.

Товарный знак - объект промышленной собственности, представляющий собой обозначение на товаре (или упаковке) производственными и торговыми предприятиями для индивидуализации товара и его производителя (продавца).

Формула изобретения - составленная по установленным нормативными документами правилам краткая словесная характеристика технической сущности изобретения, служащая для определения объема правовой охраны, предоставляемой патентом. Объем правовой охраны

определяет границы возможного использования изобретения, на которые распространяются права патентообладателя.

Явочная экспертиза - система рассмотрения заявок, при которой выдача патента производится без проверки патентоспособности изобретения. В соответствии с Патентным законом Российской Федерации (п. 1 ст. 23) проверка патентоспособности не проводится в отношении полезных моделей.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает в себя порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с положением ФГБОУ ВО РГАИС «Об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Основными задачами текущего контроля успеваемости является систематический мониторинг за формированием компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ООП, повышение качества знаний обучающихся, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, повышение академической активности обучающихся.

Критерии оценки обучающихся

Текущая аттестация (текущий контроль) уровня усвоения содержания дисциплины возможно проводить в ходе всех видов учебных занятий методами устного и письменного опроса (работ), в процессе выступлений обучающихся на практических занятиях, защиты рефератов, а также посредством тестирования.

Качество письменных работ оценивается исходя из того, что обучающиеся:

- выбрали и использовали форму и стиль изложения, соответствующие целям и содержанию дисциплины;
- применили связанную с темой информацию, используя при этом понятийный аппарат специалиста в данной области;
- представили структурированный и грамотно написанный текст, имеющий связное содержание.

Тестовые материалы оцениваются по процентному соотношению правильных вариантов. Количество правильных ответов в пределах от 90 до 100 % - «отлично»; в пределах от 75 до 89 % - «хорошо»; в пределах от 50 до 74 % - «удовлетворительно»; менее 50 % - «неудовлетворительно».

Сдача зачета происходит в устной форме по билетам. В ходе зачета студент должен продемонстрировать знания и умения по предмету

учебного курса. Качество ответов студентов и выполнение заданий оценивается: «зачтено», «зачтено с оценкой» и/или «не зачтено», «не зачтено с оценкой».

«зачтено», «зачтено с оценкой»:

- полные, осознанные знания в рамках курса лекций и дополнительной литературы, логичное и грамотное изложение материала.

«не зачтено» «не зачтено с оценкой»:

- допускаются существенные ошибки в знании курса лекций, при ответе вскрывается ошибочное понимание основных понятий курса.

Сдача экзамена происходит в устной форме по билетам.

Качество ответов на экзамене оцениваются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:

- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно решены практические задачи;
- ответы были четкими и краткими, основные мысли излагались в строгой логической последовательности;
- обучающийся продемонстрировал умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:

- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания;
- в ответах не всегда выделялось главное, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов;
- ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы;
- при ответах не выделялось главное;
- ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;
- на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».

Обучающиеся, пропустившие свыше 75% учебного времени, не аттестуются по итогам семестра. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.

5.1. Список вопросов к зачету

1. Прямое и косвенное регулирование инновационной деятельности.
2. Цель, источники финансирования, предметы, субъекты инновационной деятельности.
3. Стратегия инновационного развития экономики России.
4. Виды инвентаризации результатов научно-технической деятельности.
5. Соотношение понятий «интеллектуальная собственность» и «промышленная собственность».
6. Пресечение недобросовестной конкуренции как объект промышленной собственности.
7. Объекты патентно-правовой охраны.
8. «Патентоспособность» и «патентная чистота» в бизнес - плане реализации интеллектуального продукта.
9. Оценка целесообразности и выбор формы правовой охраны результата инновационной деятельности.
10. Особенности правовой охраны произведений науки, литературы и искусства.
11. Правовая охрана средств индивидуализации товаров, работ, услуг и их произведений.
12. Смежные права, особенности их охраны.
13. Авторско-правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных
14. Ноу-хау как альтернатива патентной формы охраны результатов научно-технической деятельности.
15. Особенности оценки технологий при формировании уставного (складочного) капитала хозяйственных обществ (товариществ).
16. Особенности рекламы научно-технической продукции.
17. Целесообразность и оправданность зарубежного патентования отечественных научно-технических результатов.

18. Выбор оптимального механизма правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности за рубежом.

19. Правовые вопросы оценки интеллектуальных прав.

20. Служебный результат интеллектуальной деятельности.

21. Виды нетрадиционных результатов интеллектуальной деятельности и особенности их правовой охраны.

22. Особенности оценки интеллектуальных прав в случае их передачи на лицензионной основе.

23. Основные международные соглашения в сфере охраны объектов авторского и смежных прав.

24. Возможности, предоставляемые участием России в международных соглашениях по охране интеллектуальной собственности.

25. Инновации, их виды.

26. Источники финансирования инновационной деятельности.

27. Правовое регулирование инновационной деятельности.

28. Объекты и субъекты инновационной деятельности.

29. Формы стимулирования инновационной деятельности в российском и зарубежном законодательстве.

30. Парижская конвенция об охране промышленной собственности.

31. Мадридское соглашение о регистрации знаков и Протокол к нему.

32. Европейская патентная конвенция.

33. Соглашение о торговых аспектах прав интеллектуальной собственности.

34. Правовые формы передачи интеллектуальных прав.

35. Формы поддержки реализации интеллектуального продукта.

36. Договор доверительного управления имуществом и возможность его распространения на исключительные права.

37. Договор о совместной деятельности (простого товарищества) в инновационной деятельности.

38. Кредитный договор.

39. Оказание инжиниринговых и консалтинговых услуг.

40. Договор коммерческой концессии.

41. Договор уступки.

42. Договор о передаче прав на ноу-хау.

43. Особенности договора на выполнение НИОКР.

44. Лицензионное соглашение, его виды.

45. Опционное соглашение.

46. Авторский договор, его виды.

47. Лизинг как вид предпринимательства.

48. Особенности передачи объектов в сфере интеллектуальной собственности в товарообменных (бартерных) операциях.

49. Договор о патентной кооперации.

50. Базисные условия поставки.

51. Формы осуществления расчетов в договоре купли-продажи.

52. Санкции в договоре купли-продажи.

53. Освобождение от ответственности сторон договора купли-продажи.

54. Порядок урегулирования возможных споров по договору купли- продажи и лицензионному договору.

5.2. Список тем рефератов

1. Виды инвентаризации результатов научно-технической деятельности.

2. Соотношение понятий «интеллектуальная собственность» и «промышленная собственность».

3. Пресечение недобросовестной конкуренции как объект промышленной собственности.

4. Объекты патентно-правовой охраны.

5. «Патентоспособность» и «патентная чистота» в бизнес - плане реализации интеллектуального продукта.

6. Оценка целесообразности и выбор формы правовой охраны результата научно-технической деятельности.

7. Особенности правовой охраны произведений науки, литературы и искусства.

8. Правовая охрана средств индивидуализации товаров, работ, услуг и/или их произведений.

9. Смежные права, особенности их охраны.

10. Авторско-правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных.

11. Ноу-хау как альтернатива патентной формы охраны результатов научно-технической деятельности.

12. Особенности оценки технологий при формировании уставного (складочного) капитала хозяйственных обществ (товариществ).

13. Особенности рекламы научно-технической продукции.

14. Целесообразность и оправданность зарубежного патентования отечественных научно-технических результатов.

15. Выбор оптимального механизма правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности за рубежом.

16. Правовые вопросы оценки технологий.

17. Служебный интеллектуальный продукт.

18. Виды нетрадиционных объектов и особенности их правовой охраны.

19. Особенности оценки технологий в случае их передачи на лицензионной основе.

20. Основные международные соглашения в сфере охраны авторского и смежных прав.

21. Возможности, предоставляемые участием России в международных соглашениях по охране интеллектуальной собственности.

22. Инновации, их виды.

23. Источники финансирования инновационной деятельности.

24. Правовое регулирование инновационной деятельности.

25. Объекты и субъекты инновационной деятельности.

26. Формы стимулирования инновационной деятельности в российском и зарубежном законодательстве.

27. Парижская конвенция об охране промышленной собственности.

28. Мадридское соглашение о регистрации знаков и Протокол к нему.

29. Европейская патентная конвенция.

30. Соглашение о торговых аспектах прав интеллектуальной собственности.

31. Правовые формы передачи технологий.

32. Формы поддержки реализации интеллектуального продукта.

33. Договор доверительного управления имуществом и возможность его распространения на исключительные права.

34. Договор о совместной деятельности (простого товарищества) в инновационной деятельности.

35. Кредитный договор.

36. Оказание инжиниринговых и консалтинговых услуг.

37. Договор коммерческой концессии.

38. Договор уступки.

39. Договор о передаче ноу-хау.

40. Особенности договора на выполнение НИОКР.

41. Лицензионное соглашение, его виды.

42. Опционное соглашение.

43. Авторский договор, его виды.

44. Лизинг как вид предпринимательства.

45. Особенности передачи технологий в товарообменных (бартерных) операциях.

46. Договор о патентной кооперации.

47. Базисные условия поставки.

48. Формы осуществления расчетов в договоре купли-продажи.

49. Санкции в договоре купли-продажи.

50. Освобождение от ответственности сторон договора купли-продажи.

51. Порядок урегулирования возможных споров по договору купли-продажи и лицензионному договору.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная и дополнительная учебная литература

Основная литература:

1. Право интеллектуальной собственности: учебник / под ред. И.А. Близнеца 2-е изд, перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2016 – 896 с.

2. Братановский, С.Н. Правовые основы инновационной деятельности : учебное пособие / С.Н. Братановский, М.С. Братановская. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 229 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978- 5-4475-7788-9;То же [Электронный ресурс]URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472943

Дополнительная литература:

3. И.С. Мухамедшин Коммерциализация объектов в сфере интеллектуальной собственности. Учебное пособие. М.: Российская государственная академия интеллектуальной собственности (РГАИС), кафедра «Гражданского и предпринимательского права», 2015. – 67 с.

4. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2015) (принят Государственной Думой 21 октября 1994 г.) // «Собрание законодательства РФ», 05.12.1994, № 32, ст. 3301 // СПС «КонсультантПлюс»

5. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 29.07.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2015) (принят Государственной Думой 22 декабря 1995 г.) // «Собрание законодательства РФ», 29.01.1996, № 5, ст. 410 // СПС «КонсультантПлюс»

6. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)» от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (принят Государственной Думой 1 ноября 2001 г., одобрен Советом Федерации 14 ноября 2001 г.) // «Собрание законодательства РФ», 03.12.2001, № 49, ст. 4552 // СПС «КонсультантПлюс»

7. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)» от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 23.05.2018) (Принята

Государственной Думой 24 ноября 2006 г., Одобрена Советом Федерации 8 декабря 2006 г.) // «Собрание законодательства РФ», 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496 // СПС «КонсультантПлюс»

8. Стратегия инновационного развития инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (утв. РаспоряжениемПравительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р) [Электронный ресурс]. URL: http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/innovations/doc20120210_04

9. Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ (ред. от 22.12.2014, с изм. от 20.04.2015) «О науке и государственной научно-технической политике» [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_11507/

10. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=181792;frame =30

11. Федеральный закон от 28 сентября 2010 г. № 244-ФЗ «Об инновационном центре «Сколково»» [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_105168/

12. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

13. Федеральный закон от 01.12.2014 № 384-ФЗ (ред. от 20.04.2015)

«О федеральном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов» [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_171692/

14. Федеральный закон от 31.12.2014 № 488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации» [Электронный ресурс URL: http://www.rg.ru/2015/01/12/promyshlennost-dok.html

15. Федеральный закон от 22 июля 2005 г. № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_54599/

16. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999 № 1460 «О комплексе мер по развитию и государственной поддержке малых предприятий в сфере материального производства и содействию их

инновационной деятельности» [Электронный ресурс]. URL: http://base.garant.ru/181492/

17. Постановление Правительства РФ от 31.03.2009 N 279 (ред. от 24.09.2013) «Об органе научно-технической информации федерального органа исполнительной власти в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности» [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_86390/

18. Постановление Правительства РФ от 16.11.2012 № 1172 (ред. от 08.05.2015) «О полномочиях федеральных органов исполнительной власти в области государственной поддержки инновационной деятельности» [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_137901/

19. Закон Московской области «Об инновационной политике органов государственной власти» № 15/2011-ОЗ [Электронный ресурс]. URL: http://base.garant.ru/36714737/

20. Закон Калужской области № 134-ОЗ от 4 июля 2002 года «О государственной поддержке субъектов инновационной деятельности в Калужской области» [Электронный ресурс]. URL: http://base.consultant.ru/regbase/cgi/online.cgi?req=doc;base=RLAW037;n=84428 ;frame=92

21. Закон Нижегородской области от 26.01. 2006 № 4-З «О государственной поддержке инновационной деятельности в Нижегородской области» [Электронный ресурс]. URL: http://base.consultant.ru/regbase/cgi/online.cgi?req=doc;base=RLAW187;n=12062

22. Закон Республики Татарстан № 63-ЗРТ от 2.08.2010 «Об инновационной деятельности в Республике Татарстан» [Электронный ресурс]. URL: http://1997-2011.tatarstan.ru/files/laws/laws_48743.pdf

23. Закон Томской области от 4 сентября 2008 года № 186-ОЗ «Об инновационной деятельности в Томской области» [Электронный ресурс]. URL: http://old.duma.tomsk.ru/files2/28139_1.pdf

24. Законопроект № 344994-5 «Об инновационной деятельности в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=PRJ;n=75713

25. Проект федерального закона № 495392 «О государственной поддержке инновационной деятельности в Российской Федерации». [Электронный ресурс]. URL: http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=PRJ;n=83025

Библиотечный фонд Академии укомплектован печатной или электронной основной учебной литературой по дисциплинам обязательной части, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы включает в себя официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее одного экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда и периодическое издание из следующего перечня: Копирайт; wipo magazine; Библиотековедение; Биржа интеллектуальной собственности (БИС); Бюллетень Министерства юстиции Российской Федерации; Вестник гражданского права; Государство и право; Инновации; Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права; Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность; Международное публичное и частное право; Общество: социология, психология, педагогика; Патентный поверенный; Патенты и лицензии. Интеллектуальные права; Уголовное право; Управление проектами и программами; Хозяйство право; Экономическая политика.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе реализации образовательной программы в вузе применяются современные интерактивные и мультимедийные средства обучения (компьютеры, мультимедиа-проекторы, интерактивные доски и др.), тематические стенды и плакаты, а также электронные информационные образовательные ресурсы.

На основе аппаратно-программного комплекса в РГАИС функционирует и постоянно совершенствуется портал электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ), обеспечиваемый преимущественно авторским учебным контентом и методическими разработками профессорско-преподавательского состава Академии.

В РГАИС функционируют читальный зал и электронная библиотека. Сотрудникам и обучающимся обеспечен доступ к электронной библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн», насчитывающей более 100 тысяч наименований изданий с доступом в режиме онлайн, а также к объектам Национальной электронной библиотеки (в соответствии с договором с ФГБУ «Российская государственная библиотека»).

Обучающимся доступен компьютерный класс, возможности которого позволяют каждому из обучающихся работать на компьютере с установленным комплектом лицензионного программного обеспечения не менее 20 часов в год. Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

– доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, в том числе: справочно-правовой системе «Гарант»: www.garant.ru; справочно-правовой системе «Консультант плюс»: www.consultant.ru; библиотеке «Книгофонд»: www.knigafund.ru; Университетской библиотеке www.biblioclub.ru.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для ведения образовательной деятельности по данной дисциплине Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом РГАИС, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для организации и ведения учебного процесса Академия располагает зданием общей площадью 5936,2 кв.м, учебная и учебно-лабораторная площадь составляет 1249,6 кв.м. Для питания сотрудников и обучающихся имеется столовая площадью 130,1 кв.м.

Аудиторные занятия проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также в помещениях для самостоятельной работы. Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 694 «О внесении изменений в административные регламенты предоставления государственных услуг в части обеспечения условий доступности государственных услуг для инвалидов», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн.

Академия предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Академией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Академия устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.